

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Хабаровского края
от 20 октября 2014 г. № 60

УСЛОВИЯ

привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию

1. Общие положения

1.1. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – экспертиза), аттестуемых на квалификационную категорию, привлекаются специалисты, которые действуют в соответствии с условиями привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (далее – эксперт, экспертные группы), утверждёнными нормативным актом Министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство образования).

1.2. Эксперт обеспечивает:

- соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций по вопросам проведения аттестации педагогических работников края;

- проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период в форме заявления с приложением пакета документов (документально зафиксированных результатов, индивидуальных достижений, соответствующих положениям пп. 36, 37 "Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276) (далее – Порядок аттестации);

- оценку профессиональных достижений педагогического работника в баллах согласно критериям, показателям оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствующей квалификационной категории (первой или высшей) по занимаемой должности, утверждённым нормативным актом Министерства, в соответствии с положениями пп. 36, 37 Порядка аттестации;

- оформление по результатам проведённой экспертизы листов экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (первую или высшую);

- соблюдение установленных сроков проведения экспертизы и подготовки листов экспертной оценки - первая и третья декады каждого месяца (срок, не превышающий 20 (двадцати) рабочих дней);

- представление по запросу специалиста отдела сопровождения аттестации педагогических работников краевого государственного бюджетного учреждения "Региональный центр оценки качества образования" (далее – специалист РЦОКО) письменных разъяснений по вопросам и действиям, связанным с участием в проведении экспертизы, не позднее 5 (пяти) рабочих дней с даты предъявления соответствующего требования;

- незамедлительное информирование руководителя экспертной группы и/или специалиста РЦОКО о случаях возникновения обстоятельств, препятствующих проведению экспертизы;

- соблюдение конфиденциальности и установленного порядка обеспечения информационной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- объективность, полноту и качество проведенной экспертизы заявления с приложением пакета документов.

- исполнение решений аттестационной комиссии Министерства в части повторной экспертизы документов.

1.3. Требования к квалификации эксперта:

- высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, дисциплине, направлению деятельности;

- стаж работы в сфере образовательной деятельности (по направлениям предметных областей учебного плана и профессиональной деятельности) не менее 5 лет;

- наличие сертификата, подтверждающего прохождение обучения (в объёме не менее 72 часов) по вопросам экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края в процессе аттестации и дающего право на осуществление экспертизы (всестороннего анализа) профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации;

- наличие высшей квалификационной категории - для осуществления экспертизы документально зафиксированных результатов работы и индивидуальных достижений педагогических работников, претендующих на установление высшей квалификационной категории, и не ниже первой - для осуществления экспертизы документально зафиксированных результатов работы индивидуальных достижений педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории

(данные требования применимы к экспертам из числа педагогических работников, в отношении которых предусмотрена аттестация).

Эксперт должен обеспечивать соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям с учётом изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований) путём повышения квалификации, самообразования, участия в семинарах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Министерством или его подведомственными организациями.

1.4. Эксперт должен знать:

- действующие федеральные и региональные нормативные правовые акты, а именно:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н;

3) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

5) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования;

б) нормативные правовые акты Хабаровского края, регламентирующие осуществление процедуры аттестации педагогических работников;

- способы и методы работы с конфиденциальной информацией и персональными данными;

- способы проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период;

- критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей), утвержденные министерством образования и науки Хабаровского края;

- новые образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии;

- современные требования к уроку/учебному занятию/воспитательному /методическому мероприятию;

- требования к содержанию и оформлению листа экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (первую или высшую).

1.5. Эксперт должен уметь:

- проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию о профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период;

- проводить анализ рабочих образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) и/или программ учебной и производственной практик, воспитательных программ, календарно-тематических планов, индивидуальных "маршрутов" развития обучающихся, коррекционно-комплексных планов развития личности обучающихся, методических материалов;

- устанавливать соответствие (несоответствие) содержания образовательного процесса, организуемого педагогическим работником, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или государственным образовательным стандартам (до завершения их реализации в образовательных организациях);

- проводить анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- проводить анализ использования педагогическим работником новых образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, методов обучения и воспитания на основе изучения представленных разработок, видеозаписей уроков/учебных занятий воспитательных/методических мероприятий;

- оформлять листы экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (первую или высшую), в том числе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;

- взаимодействовать в процессе проведения экспертизы с руководителем экспертной группы, специалистами РЦОКО.

1.6. В случае нарушения требований конфиденциальности и информационной безопасности, злоупотреблений установленными полномочиями, совершенных из корыстной или иной личной заинтересованности, эксперт исключается из состава экспертов и несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Порядок оплаты труда экспертов, руководителей экспертных групп

2.1. Оплата труда экспертов, руководителей экспертных групп осуществляется за счет средств краевого бюджета.

2.2. Привлечение экспертов к реализации мероприятий по организации и проведению экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию, осуществляется на основании договора об оказании услуг (далее – договор).

2.3. В соответствии с условиями договора эксперту выплачивается вознаграждение.

2.4. Основанием для оплаты труда экспертов служит акт выполненных работ.

2.5. Оплата производится путем безналичного перечисления денежных средств на расчетный счет эксперта.

3. Расчет затрат на оплату труда экспертов, руководителей экспертных групп

3.1. Затраты на оплату труда экспертов складываются из:

- стоимости работы эксперта с учетом оптимальной величины необходимых трудозатрат;

- начислений на заработную плату эксперта в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Оплата затрат на оплату труда экспертов рассчитывается по следующей формуле:

$$S = C_{\text{экс}} \times T_{\text{пр.экс}},$$

где:

S – оплата труда эксперта;

$C_{\text{экс}}$ – почасовая ставка оплаты труда эксперта

$T_{\text{пр.экс}}$ – время работы эксперта при проведении мероприятий.

3.3. Размер почасовой ставки оплаты труда эксперта определяется путем умножения размера минимальной заработной платы, установленного в Хабаровском крае, на коэффициент 0,035.

3.4. К почасовой ставке оплаты труда эксперта устанавливаются следующие повышающие коэффициенты:

- за наличие степени доктора наук и должности профессора – 20 процентов;

- за наличие степени кандидата наук и должности доцента – 10 процентов;

- руководителю экспертной группы за проведение третьей (дополнительной) экспертизы документов и подготовку развёрнутого экспертного заключения – 15 процентов.

3.5. Оплата труда экспертов производится за следующие виды работ:

- осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовку листов экспертной оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников;

- выполнение функций руководителя экспертной группы и подготовку экспертных заключений по итогам экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

3.6. Продолжительность проведения мероприятий определяется:

- по количеству фактически отработанных экспертом часов в составе экспертной группы, но не более утвержденного количества часов на одного аттестуемого педагогического работника;

- по видам работ, указанных в пункте 3.5.:

Виды работ по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Нормы времени на работу (часы)	
	Высшая категория	Первая категория
Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовка листов экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых квалификационную категорию (первую или высшую)	4,5	4,5
Выполнение функций руководителя экспертной группы и подготовка экспертных заключений по итогам экспертизы результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	0,5	0,5

3.7. Факт исполнения экспертом обязательств оформляется Актом сдачи-приемки работ (услуг), ежеквартально не позднее 5 (пяти) рабочих дней после окончания отчетного периода, в котором оказана работа (услуга).

3.8. Вознаграждение по договору выплачивается РЦОКО эксперту в соответствии с актом сдачи-приемки работ (услуг) и определяется как произведение размера ставки почасовой оплаты труда эксперта и времени работы эксперта при проведении мероприятий.

3.9. Время работы эксперта в часах определяется на основании выписки из базы данных РЦОКО по количеству фактически отработанных экспертом часов в составе экспертной группы.

Начальник отдела аттестации
и повышения квалификации

О.Л. Просекова